

LAPORAN AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL

TAHUN AJARAN 2020/2021



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DIRGANTARA ADISUTJIPTO

2022

A. PENDAHULUAN

Audit Mutu Akademik Internal yang dilaksanakan pada Tahun Akademik 2020/2021 merupakan bagian dari kegiatan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) ITDA. Diharapkan dari kegiatan ini, peningkatan kualitas akademik di lingkungan ITDA dapat dilakukan secara terus menerus.

B. TUJUAN

Audit Mutu Akademik Internal dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kualitas akademik di enam (6) Program Studi (Prodi) yang ada di ITDA guna perbaikan berkelanjutan (*continous improvement*).

C. LOKASI DAN WAKTU PELAKSANAAN

Pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal dilaksanakan di ITDA dengan jumlah auditee 6 Prodi, yaitu Prodi S1 Teknik Dirgantara, Teknik Mesin, Teknik Informatika, Teknik Elektro, Teknik Industri dan Prodi D3 Aeronautika. Auditor yang terlibat terdiri dari 6 orang. Pelaksanaan audit dilakukan di akhir TA 2020/2021.

D. PELAKSANAAN AUDIT

Untuk memudahkan pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal, LPMPP terlebih dahulu mengirimkan instrumen audit berupa Borang Audit Mutu Akademik Internal yang berisi tujuan, indikator, daftar pertanyaan ke masing-masing Prodi. Borang tersebut diisi oleh masing-masing Prodi kemudian dikumpulkan ke LPMPP. Tahap berikutnya, LPMPP mengirimkan auditor ke masing-masing prodi untuk melakukan site visit dengan menggunakan instrumen audit mutu akademik internal. Audit mutu akademik internal terdiri dari 27 standar, yaitu:

I. STANDAR PENDIDIKAN

1. Standar Kompetensi Lulusan (15 indikator)
2. Standar Isi Pembelajaran (6 indikator)
3. Standar Proses Pembelajaran (21 indikator)
4. Standar Penilaian Pembelajaran (7 indikator)
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (17 indikator)
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran (3 indikator)
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran (12 indikator)
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran (7 indikator)

9. Standar Mahasiswa (12 indikator)
10. Standar Teknologi Informasi dan Komunikasi (4 indikator)
11. Standar Kerjasama (6 indikator)

II. STANDAR PENELITIAN

1. Standar Hasil Penelitian (5 indikator)
2. Standar isi Penelitian (2 indikator)
3. Standar Proses Penelitian (2 indikator)
4. Standar Penilaian Penelitian (3 indikator)
5. Standar Peneliti (4 indikator)
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian (4 indikator)
7. Standar Pengelolaan Penelitian (3 indikator)
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian (3 indikator)

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

1. Standar Hasil PKM (3 indikator)
2. Standar Isi PKM (1 indikator)
3. Standar Proses PKM (2 indikator)
4. Standar Penilaian PKM (3 indikator)
5. Standar Pelaksana PKM (2 indikator)
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM (4 indikator)
7. Standar Pengelolaan PKM (4 indikator)
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM (3 indikator)

E. HASIL AUDIT

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
A. PENDIDIKAN										
1. Kompetensi Lulusan	1. <u>Analisis</u> pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan.	3	3	4	3,33	3	2	1	2	2,67
	2. <u>Rata-rata</u> IPK lulusan (RIPK) dalam 3 tahun terakhir (lulusan tahun TS-2 s.d. TS)	3,6	0	3	2,2	4	2	3,78	3,26	2,73
	3. <u>Prestasi</u> mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. ((TS-2 s.d. TS)	2	0	1	1	1	0	1	0,67	0,83
	4. <u>Prestasi</u> mahasiswa dibidang non akademik dalam 3 tahun terakhir. (TS-2 s.d. TS)	1,2	0	2	1,07	1	0	1	0,67	0,87
	5. <u>Rata-rata</u> masa studi lulusan untuk Mahasiswa yang masuk/angkatan TS-3 sampai TS-6 (MS).	2,88	0	3	1,96	2	4	2,03	2,68	2,32
	6. <u>Persentase</u> kelulusan tepat waktu untuk Mahasiswa yang masuk/angkatan TS-3 sampai TS-6 (PTW).	4	0	4	2,67	3	1,74	2,08	2,27	2,47
	7. <u>Persentase</u> keberhasilan menyelesaikan studi untuk Mahasiswa yang masuk/angkatan TS-3 sampai TS-6 (PPS).	4	0	3	2,33	1	0,42	0,817	0,74	1,54
	8. <u>Pelaksanaan</u> tracer study yang mencakup 5 aspek	4	3	4	3,67	3	2	1	2	2,83
	9. <u>Waktu</u> tunggu (WT) lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai tahun lulus TS-4 s.d. TS-2).	0	4	4	2,67	0	0	1,51	0,50	1,59

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	10. <u>Kesesuaian</u> bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai tahun lulus TS-4 s.d. TS-2. (PBS)	4	0	4	2,67	0	0	1,44	0,48	1,57
	11. <u>Tingkat</u> dan ukuran tempat kerja lulusan.	0	3	3	2	0	0	2,56	0,85	1,43
	12. <u>Tingkat</u> kepuasan pengguna lulusan.	0	0	1	0,33	0	0	0,48	0,16	0,25
	13. Rata-rata nilai TOEFL	3	2	4	3	3	3	3	3	3
	14. <u>Persentase lulusan</u> yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau wirausaha dengan pendapatan cukup untuk Mahasiswa yang masuk/angkatan TS-3 sampai TS-6	4	4	4	4	0	0	4	1,33	2,67
	15. <u>Persentase lulusan</u> yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	1	0	1	0,67	1	1	0	0,67	0,67
2. Isi Pembelajaran	16. <u>Ketersediaan</u> kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders .	4	3	4	3,67	3	3	2	2,67	3,17
	17. <u>Ketersediaan</u> pedoman pengembangan kurikulum.	4	4	4	4	2	3	2	2,33	3,17

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	18. <u>Ketersediaan</u> Pedoman (panduan,SOP) pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	4	3	4	3,67	2	3	4	3	3,33
	19. <u>Keterlibatan</u> pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4	3	4	3,67	3	3	4	3,33	3,5
	20. <u>Kesesuaian</u> capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.	4	3	4	3,67	3	3	4	3,33	3,5
	21. <u>Ketepatan</u> struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4	3	4	3,67	3	3	3	3	3,33
3. Proses Pembelajaran	22. <u>Pemenuhan</u> karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4	2	4	3,33	3	3	2	2,67	3
	23. <u>Ketersediaan</u> dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4	4	4	4	2	3	1	2	3
	24. <u>Kedalaman</u> dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4	3	4	3,67	3	4	3	3,33	3,5
	25. <u>Bentuk</u> interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4	3	4	3,67	3	4	3	3,33	3,5
	26. <u>Pemantauan</u> kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran.	4	3	4	3,67	3	3	3	3	3,33
	27. <u>Proses</u> pembelajaran yang terkait dengan penelitian (Tugas akhir mahasiswa, penelitian dosen) harus mengacu SN Dikti Penelitian:	4	3	4	3,67	4	4	4	4	3,83

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	28. <u>Kesesuaian</u> metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	3	3	4	3,33	3	3	0	2	2,67
	29. <u>Persentase</u> pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (PJP).	0	0	4	1,33	4	2,2	3,6	3,27	2,3
	30. <u>Monitoring</u> dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4	3	4	3,67	3	3	3	3	3,33
	31. <u>Integrasi</u> kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir (NMKI).	0	0	2	0,67	4	2	1	2,33	1,5
	32. <u>Keterlaksanaan</u> dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	2	3	3	2	3	3	2,67	2,83
	33. <u>Tingkat</u> kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan (TKM).	2,3312	3	3	2,78	3	3	3	3	2,89
	34. <u>Analisis</u> dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	4	0	2	2	0	0	1	0,33	1,17
	35. <u>Ketersediaan</u> pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	4	3	3	3,33	2	3	2	2,33	2,83
	36. <u>Ketersediaan</u> bukti yang sahih tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	4	3	3	3,33	2	3	2	2,33	2,83

Standar	Indikator Standar	Teknik Diringantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	45. <u>Mutu</u> pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:									
	1) edukatif,	4	2	2	2,67	3	3	2	2,67	2,67
	2) otentik,									
	3) objektif,									
	3) akuntabel, dan									
	4) transparan,									
	yang dilakukan secara terintegrasi.									
	46. <u>Pelaksanaan</u> penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari:									
	1) observasi,	4	2	2	2,67	3	3	3	3	2,83
	2) partisipasi,									
	3) unjuk kerja,									
	4) test tertulis,									
	5) test lisan, dan									
	6) angket.									
	Instrumen penilaian terdiri dari:									
	1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau;									
	2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain.									

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	47. <u>Pelaksanaan</u> penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:									
	1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	4	3	3	3,5	3	3	3	3	3,17
	48. Ketersediaan bobot tiap komponen penilaian pembelajaran (kehadiran, tugas, UTS, UAS)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	49. Akses Kartu Hasil Studi (KHS)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5. Dosen dan Tenaga Kependidikan	50. <u>Jumlah</u> dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program studi (NDTPS)	4	3,5	4	3,83	3	3,6	4	3,53	3,68

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	51. <u>Persentase</u> Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS) yang berpendidikan tertinggi Doktor/DoktorTerapan/Subspesialis (PDS3).	2,64	3	1	2,21	1	2	1	1,33	1,77
	52. <u>Persentase</u> dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi (DTPS) yang memiliki jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	2,46	4	1	2,49	3	2	3,31	2,77	2,63
	53. <u>Rasio jumlah</u> mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS (RMD).	2,29	1	0	1,10	1	3,8	4	2,93	2,02
	54. <u>Persentase</u> jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap. (PDS)	2,53	4	2	2,84	3	2,9	3,59	3,16	3,00
	55. <u>Rata-rata</u> jumlah bimbingan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di program studi sendiri dan program studi lain di ITDA persemester dalam 3 tahun terakhir (RDPU)	2	4	0	2	1	3	3,5	2,5	2,25
	56. <u>Persentase</u> jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	0	1	1	0,67	1	2	1	1,33	1
	57. <u>Rata-rata</u> Beban Kinerja (Ekuivalensi Waktu MengajarPenuh/EWMP) DTPS persemester pada saat TS yang mencakup Pendidikan, Penelitian, PKM,tugas tambahan dan/ atau penunjang	4	0	4	2,67	4	4	3,73	3,91	3,29

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	69. <u>Kecukupan</u> , aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4	3	4	3,67	3	3	2	2,67	3,17
7. Pengelolaan Pembelajaran	70. <u>Kelengkapan</u> struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi (Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja beserta tugas pokok dan fungsi)	4	3	3	3,33	3	4	2	3	3,17
	71. <u>Ketersediaan</u> bukti sahih terkait praktek baik/ perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggungjawab, 5) Adil.	4	3	3	3,33	3	4	2	3	3,17
	72. <u>Ketersediaan</u> bukti yang sahih tentang kepemimpinan operasional, organisasi dan publik (Komitmen pimpinan)	4	2	3	3	3	4	3	3,33	3,17
	73. <u>Keterediaan</u> dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional yang meliputi : 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	4	2	3	3	3	4	4	3,67	3,33
	74. <u>Keberadaan</u> dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	4	2	3	3	2	4	1	2,33	2,67

Standar	Indikator Standar	Teknik Diringantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	75. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	3	4	3,67	2	4	2	2,67	3,17
	76. <u>Ketersediaan</u> bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	3	4	3,67	2	4	2	2,67	3,17
	77. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMST institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.	0	0	3	1	2	3	1	2	1,5

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	100. Tersediaanya organisasi alumni	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10. Teknologi Informasi dan Komunikasi	101. <u>Ketersediaan</u> Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	4	1	4	3	3	3	1	2,33	2,67
	102. <u>Persentase</u> mata kuliah yang dapat diakses secara online (e-learning)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	103. <u>Ketersediaan</u> Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PKM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	2	4	3,33	3	4	4	3,67	3,5
	104. <u>Ketersediaan</u> <i>Blue print</i> pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi	4	3	3	3,33	3	0	1	1,33	2,33
11. Kerjasama	105. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	2	3	3	3	1	1	1,67	2,33
	106. <u>Ketersediaan</u> dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	4	2	3	3	3	4	2	3	3

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	(Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi Kerjasama									
	109. <u>Kerjasama</u> pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,5	0	0	0,17	4	4	4	4	2,08
	110. <u>Kerjasama</u> tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	4	0	0	1,33	4	4	4	4	2,67
B. PENELITIAN										
12. Hasil Penelitian	111. <u>Rata-rata</u> Publikasi ilmiah Penelitian DTSPS dengan tema yang relevan dengan bidang program studi per dosen dalam 3 tahun terakhir.	0	0	0	0	4	4	4	4	2
	112. <u>Rasio</u> artikel karya ilmiah Penelitian DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS),	0	0	0	0	4	4	4	4	2
	113. <u>Rasio</u> Luaran penelitian yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP).	0	0	0	0	3	2	2,62	2,54	1,27
	114. <u>Publikasi</u> ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	0	0	0	0	1	1	3	1,67	0,83

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	115. <u>Luaran</u> penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.	0	0	0	0	4	2	0	2	1
13. Isi Penelitian	116. Persentase jumlah penelitian dosen yang kedalaman materi masuk dalam kategori penelitian dasar dan terapan	4	4	0	2,67	2	4	4	3,33	3
	117. Persentase jumlah penelitian yang memuat prinsip kemanfaatan, kemuktahiran dan kebutuhan .	3	4	0	2,33	2	4	4	3,33	2,83
14. Proses Penelitian	118. <u>Bukti</u> yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	3	3	0	2	3	4	2	3	2,5
	119. <u>Penelitian</u> DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	0	0	0	0	4	2,96	2	2,99	1,49

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
15. Penilaian Penelitian	120. Ketersediaan komponen penilaian usulan penelitian dan hasil penelitian dosen maupun mahasiswa (Tugas akhir,Skripsi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	121. Ketersediaan bobot tiap komponen penilaian usulan penelitian dan hasil penelitian dosen maupun mahasiswa (Tugas akhir,Skripsi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	122. Keteredean kriteria nilai usulan penelitian dan hasil penelitian dosen maupun mahasiswa (Tugas akhir,Skripsi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16. Standar Peneliti	123. <u>Keberadaan</u> kelompok riset.	4	3	0	2,33	2	1	1	1,33	1,83
	124. <u>Rata-Rata</u> jumlah penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi per dosen per tahun dalam 3 tahun terakhir.	2,23	0	0	0,74	2	1,55	1,38	1,64	1,19
	125. Persentase jumlah dosen/peneliti berpendidikan S3	2,28	2,83	2	2,37	2	2	2	2	2,18
	126. Persentase jumlah dosen/peneliti berpangkat akademik lektor keatas	1,96	1	1	1,32	4	4	3,28	3,76	2,54
17. Sarana dan Prasarana Penelitian	127. Keberadaan laboratorium riset.	3	2	0	1,67	2	3	1	2	1,83
	128. Perawatan sarana prasarana penelitian.	4	3	3	3,33	3	4	3	3,33	3,33
	129. Ketersediaan fasilitas keselamatan kerja, keamanan, kesehatan dan kenyamanan	4	3	3	3,33	3	3	3	3	3,17

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
	3) relevan,									
	4) mutakhir, dan									
	5) disampaikan tepat waktu.									
19. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	134. <u>Rata-rata</u> dana penelitian DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir (RDPD)	0,87	0	0	0,29	2	2	2,44	2,15	1,22
	135. <u>Ketersediaan</u> anggaran LPPM untuk pengelolaan penelitian (Perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, diseminasi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	136. <u>Tersedianya</u> dana bantuan penelitian internal	4	4	4	4	4	4	4	4	4
C. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT										
20. Hasil PKM	137. <u>Rasio</u> artikel karya ilmiah PkM DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir(RS).	0	0	0	0	2	4	4	3,33	1,67
	138. <u>Rata-rata</u> Publikasi ilmiah PkM DTSP dengan tema yang relevan dengan bidang program studi per dosen dalam 3 tahun terakhir.	0	0	0	0	2	2,21	2	2,07	1,04
	139. <u>Rasio</u> Luaran PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP).	4	0	0	1,33	1	2	0	1	1,17
21. Isi PKM	140. <u>Persentase</u> jumlah PKM yang bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat,	3	1	0	1,33	1	4	1	2	1,67

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
24. Pelaksana PKM	146. <u>Keberadaan</u> kelompok pelaksana PKM.	3	3	0	2	1	1	3	1,67	1,83
	147. <u>Rata-Rata</u> jumlah PKM DTSP yang relevan dengan bidang program studi per dosen per tahun dalam 3 tahun terakhir.	0,63	0	0	0,21	2	2	1,94	1,98	1,10
25. Sarana dan Prasarana PKM	148. Ketersediaan sarana (alat Lab,buku pustaka ,sarana pembelajaran) untuk PKM	4	3	4	3,67	3	4	3	3,33	3,5
	149. Ketersediaan Prasarana (ruang lab, ruang pertemuan, ruang seminar/pelatihan) untuk PKM	4	3	4	3,67	3	4	3	3,33	3,5
	150. Perawatan sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat	4	3	3	3,33	3	4	3	3,33	3,33
	151. Ketersediaan fasilitas keselamatan kerja, keamanan, kesehatan dan kenyamanan	4	3	3	3,33	3	3	3	3	3,17

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
26. Pengelolaan PKM	152. <u>Relevansi</u> PkM mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	3	0	3	2	1	0	1	0,67	1,33
	153. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	3	0	4	2,33	1	0	1	0,67	1,50
	154. <u>Ketersediaan</u> pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	3	3	4	3,33	2	3	3	2,67	3,00
	155. <u>Dokumentasi</u> pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	3	4	4	3,67	3	4	4	3,67	3,67

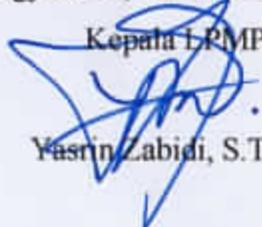
Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	D3 Aeronautika	FTK	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	FTI	Institusi
27. Pendanaan dan Pembiayaan PKM	156. Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (RDPkMD).	4	0	0	1,33	1	2	1,13	1,38	1,35
	157. Ketersediaan anggaran LPPM untuk pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (Perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, diseminasi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	158. Tersedianya dana bantuan PKM internal	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Keterangan :

 Skor < 3 : Perlu dilakukan perbaikan bertahap guna peningkatan mutu

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Kepala LPMPP


Yasrin Zabidi, S.T.,M.T.